



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 05/11/21.

DATA: 03/11/2021 QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM ORAL E CORPORAL. • CORPO HUMANO • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA. • ORALIDADE E ESCUTA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SUAS COLEGAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E



ROLÂNDIA	<p>FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES, PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> RELATAR ACONTECIMENTOS VIVIDOS PARA OUTRAS CRIANÇAS OU FAMILIARES PARA AMPLIAR SUA CAPACIDADE DE ORALIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021. QUARTA- FEIRA. <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO TEXTURAS E CORES. FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SOL, MEU AMIGO SOL”. A CHAMADA SERÁ FEITA UTILIZANDO OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO E O ALFABETO MÓVEL, A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR A LETRA DO SEU NOME NO ALFABETO COM APOIO DO CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, APÓS FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS QUE VIERAM. VAMOS AO SOLÁRIO OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS, (TOMATINHO VERMELHO, DONA ARANHA, GIRASSOL, IGREJINHA, ENTRE OUTRAS). HISTÓRIA: “QUAL É O MONSTRO”, VAMOS LER A HISTÓRIA, OBSERVANDO AS IMAGENS, VOU INDAGAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE AS IMAGENS QUE ELAS VIRAM. PARQUE: AS CRIANÇAS VÃO AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE. <p>ATIVIDADE PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ATIVIDADE 1: IREMOS REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O NOSSO FIM DE SEMANA, IREMOS FALAR E OUVIR OS RELATOS DAS CRIANÇAS SOBRE O QUE FIZERAM.



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA CORPO DO AMIGO, SERÁ PEDIDA A CRIANÇA QUE MOSTRE NO CORPO DO AMIGO PARTES DO CORPO QUE A PROFESSORA IRÁ DIZER, MANTENDO O DISTANCIAMENTO A CRIANÇA IRÁ APONTAR COM AS MÃOS.• ATIVIDADE 2: VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “QUAL É O MONSTRO”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO AS CRIANÇAS, VAMOS REPRESENTAR COM MASSA DE MODELAR UM MONSTRO, A CRIANÇA SERÁ INCENTIVADA A CRIAR UM MONSTRO, APÓS IREMOS REPRESENTAR ESTE MONSTRO ATRAVÉS DE DESENHO NA FOLHA DE PAPEL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



DATA: 04/11/2021 QUINTA-FEIRA

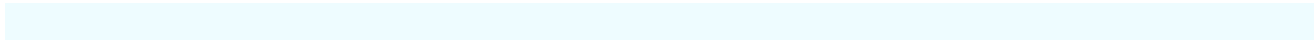
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA MARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL. <p>(EI02CG04) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p>



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none"> • CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADO À SAÚDE E HIGIENE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE, EXPLORANDO CORES, FORMAS. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COM ESTÁ O TEMPO CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, VAMOS CANTAR A MÚSICA “A JANELINHA”. A CHAMADA SERÁ FEITA COM OS CRACHÁS, A PROFESSORA IRÁ ESCONDER O CRACHÁ PELA SALA E SOLÁRIO E A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E ENCONTRAR O SEU, DEPOIS QUE REALIZARMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO E DE QUEM FALTOU NO DIA. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”, BATENDO PALMAS. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM A CAIXA MUSICAL, A CRIANÇAS DEVERÁ COLOCAR A MÃO NA CAIXA E RETIRAR UMA IMAGENS PARA CANTARMOS UMA MÚSICA. • HISTÓRIA:VAMOS LER A HISTÓRIA “A FORMIGA AGRADECIDA”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS. • PARQUE: VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS. <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS ANIMAIS DA HISTÓRIA, VAMOS OUVIR MÚSICAS NO RÁDIO E PEN DRIVE (FORMIGUINHAS) REFERENTES AOS ANIMAIS E DANÇAR, TENTANDO REPRODUZIR OS MOVIMENTOS DESTE ANIMAIS. • ATIVIDADE 2: VAMOS EXPLORAR AS SUCATAS OBSERVANDO AS FORMAS E RÓTULOS E A FUNÇÃO SOCIAL DELES, FAREMOS UMA CLASSIFICAÇÃO SEPARANDO OS PRODUTOS DE LIMPEZA, DE HIGIENE, DE ALIMENTAÇÃO, CRIANDO CANTOS COM ESTES PRODUTOS, PREGUNTAREMOS AS



ROLÂNDIA	CRIANÇAS SE ELES SABEM QUAL É A FUNÇÃO DE CADA PRODUTO. <ul style="list-style-type: none">• VAMOS EXPLORAR QUEBRA-CABEÇA, FAZENDO TENTATIVAS DE MONTAGEM, OBSERVANDO AS IMAGENS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ ATRAVÉS DE REGISTROS E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.





DATA: 05/11/2021 SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAR E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADE MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O USO DE TESOURAS. • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLAVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O JORNAL COMO FONTE DE INFORMAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021. SEXTA-FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE (LEGOS) EXPLORANDO AS FORMAS DE ENCAIXE. FAREMOS A CHAMADA, VAMOS ESCREVER AS LETRAS INICIAIS DO NOME DAS CRIANÇAS, DAREI UM GIZ ESCOLAR



ROLÂNDIA

E A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR A LETRA DE SEU NOME E FAZER UM CÍRCULO, APÓS FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO E QUEM FALTOU. VAMOS FAZER O **CALENDÁRIO** ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. VAMOS OBSERVAR O **TEMPO** DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO. A **MUSICALIZAÇÃO** SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER.

- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZER COMENTÁRIOS.
- **PARQUE:** LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS EXPLORAR JORNAL, SERÁ APRESENTADO AS CRIANÇAS O JORNAL, IREI FAZER PERGUNTAS SOBRE O MESMO, SE SABEM A FUNÇÃO DO JORNAL, PARA QUE SERVE, VAMOS EXPLICAR QUE NO JORNAL LEMOS NOTÍCIAS, INFORMAÇÃO, VEMOS IMAGENS, ENTRES OUTRAS FUNÇÕES DO JORNAL.

APÓS PEDIREI AS CRIANÇAS QUE OBSERVEM E RECORTE ALGUMA REPORTAGEM DO JORNAL, FAREMOS COLAGEM NO PAPEL KRAFT, A PROFESSORA IRÁ DIZER A CRIANÇA O QUE DIZ NA REPORTAGEM, VAMOS EXPOR O CARTAZ NA SALA.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E PEDIREI PARA AS CRIANÇAS IDENTIFICAR AS LETRAS DO SEU NOME E RECORTAR E COLAR NA FOLHA.

VAMOS FAZER BOLAS COM JORNAL, PARA ELES BRINCAREM LIVREMENTE, ELES VÃO LEVAR ESTAS BOLAS DE JORNAL PARA CASA NO FINAL DA AULA.

SERÁ DADO BOLHAS DE SABÃO, PARA TRABALHAR O SOPRO, ELES ESTARÃO NUMA DISTÂNCIA CONSIDERÁVEL, POIS



ROLÂNDIA	ESTARÃO SEM MÁSCARA PARA SOPRAR AS BOLHAS DE SABÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19